

Professeurs présents : Messieurs Ghouali et Dutilleul pour l'**ISEN**, Mesdames Estève et Latête ainsi que M. Latête pour le collège **Django Reinhardt**.

Classe concernée : 4ème4

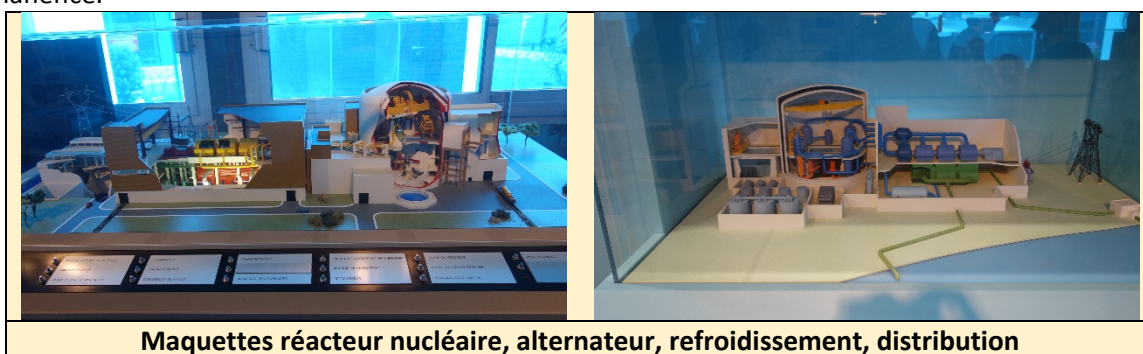
Visite d'une entreprise à caractère scientifique dans le cadre des cordées de la réussite

Suite aux formalités de contrôle d'identité d'usage, nous entrons en salle de conférence.

À LA DÉCOUVERTE DES CENTRALES NUCLÉAIRES

Tout d'abord, présentation du groupe EDF, leader international de l'énergie bas carbone, sa diversité professionnelle, ses secteurs d'activités, ENEDIS, ses autres concurrents.

Nous retenons que seul, le groupe EDF exploite les centrales nucléaires. Leurs normes de sécurité sont plus que vérifiées, contrôlées et multipliées. Nous sont présentés : le fonctionnement de tous les types de centrales et en particulier la centrale nucléaire (l'enrichissement de l'uranium, la fission, les différents circuits I, II et refroidissement). On nous présente la centrale du Tricastin : le choix du site, ses caractéristiques, son évolution. On insiste sur le circuit de refroidissement et son impact sur la température de l'eau du canal qui est contrôlée en permanence.



Maquettes réacteur nucléaire, alternateur, refroidissement, distribution

C'est sous forme interactive très riche en questions-réponses de la part de nos élèves que se déroule cette

première partie. La préparation en amont des élèves et leurs recherches personnelles ont surpris le présentateur. Rassurés sur la très infime possibilité de dispersion de la radioactivité, nous partons visiter le site ; illustration concrète de l'exposé précédent. Nous constatons, en effet, que tout est mis en œuvre pour réduire le volume des déchets radioactifs et valoriser toutes les matières **recyclables**.



Sous très haute surveillance, en tenue adéquate et franchissant plusieurs portiques de sécurité et de contrôle de la radioactivité, nous visitons le cœur des installations, tout d'abord extérieur puis en salles des machines.

Les techniciens travaillent sous plus de 40°C avec des bruits de moteurs en continu pour surveiller et superviser le fonctionnement des 4 turbo-alternateurs dans cet immense **bâtiment** de 400 m de long, 40 m de large et 40 m de hauteur.



Après ces 3H30 très instructives et rondement menées par nos guides, nous nous acheminons vers la sortie et l'heure, très attendue, du pique-nique !

Nos élèves sont félicités pour leur respect, leur attention et leur réactivité.

